

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны

\_\_\_\_\_ Р.Н.Хузин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательной-  
речевому направлению развития детей № 68  
«Василёк»

\_\_\_\_\_ А.Х.Усманова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ № 68 «Василёк»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны

\_\_\_\_\_ Н.В.Кашапов

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» августа 2025 г.

Приказ №\_\_ от «\_\_» августа 2025 г.

### Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательной-речевому направлению развития детей  
№ 68 «Василёк»

г.Набережные Челны

### Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

- Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ).

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк».

Учебный план МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк», разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) .

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ОД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования ДОУ) частями учебного плана;

-сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

-отражение специфики ДОУ;

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ОД:

- С 1 до 2 лет (подгрупповые);
- С 2 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные)

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей.

В МБДОУ детский сад № 68 «Василёк» функционируют 12 групп:

группа раннего возраста (№ 4,10,15)

I младшая группа (№12)

II младшая группа (№ 7)

Средняя группа (№ 2,8)

Старшая группа (№ 3,6)

Подготовительная к школе группа (№ 9,11)

Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., конец учебного года - 31 мая 2026 г.

Количество учебных недель в год – 37

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет возможности для реализации образовательной программы ДООУ для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет реализовать образовательную программу ДООУ с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

-в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

-в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

-в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

## Учебный план МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк» на 2025-2026 учебный год

| Виды образовательной деятельности                                            | Первая группа раннего возраста 1-2 лет | Первая младшая группа 2-3 лет | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| периодичность                                                                | в неделю                               | в неделю                      | в неделю                       | в неделю               | в неделю               | в неделю                                                     |
| Обучение грамоте                                                             | -                                      | -                             | -                              | -                      | -                      | 1                                                            |
| Развитие речи                                                                | -                                      | 1+1 (ЧХЛ)                     | 1                              | 1                      | 2                      | 1                                                            |
| Развитие ориентации в окружающем мире и развитие речи                        | 3                                      | -                             | -                              | -                      | -                      | -                                                            |
| Развитие движений с дидактическим материалом                                 | 3                                      | -                             | -                              | -                      | -                      | -                                                            |
| Развитие движений со строительным материалом                                 | 2                                      | -                             | -                              | -                      | -                      | -                                                            |
| Татарский (родной) язык                                                      | -                                      |                               | -                              | 1                      | 2                      | 2                                                            |
| Формирование элементарных математических представлений                       | -                                      | 1<br>Сенсорное развитие       | 1                              | 1                      | 1                      | 2                                                            |
| Формирование целостной картины мира                                          | -                                      | 1                             | 1                              | -                      | 1                      | 1                                                            |
| Познавательно-исследовательская деятельность                                 | -                                      | -                             | -                              | -                      | -                      | -                                                            |
| Рисование                                                                    | -                                      | 1                             | 1                              | 1                      | 2                      | 2                                                            |
| Лепка/аппликация                                                             | -                                      | 1                             | 0,5+0,5                        | 0,5+0,5                | 0,5+0,5                | 0,5+0,5                                                      |
| Физическая культура                                                          | -                                      | 2                             | 3                              | 3                      | 3                      | 3                                                            |
| Музыка                                                                       | 2                                      | 2                             | 2                              | 2                      | 2                      | 2                                                            |
| <b>Итого:</b>                                                                | <b>10</b>                              | <b>10</b>                     | <b>10</b>                      | <b>10</b>              | <b>14</b>              | <b>15</b>                                                    |
| <b>Дополнительные кружковые занятия</b>                                      | -                                      | -                             | -                              | -                      | 1                      | 2                                                            |
| <b>ОД в режимные моменты</b>                                                 |                                        |                               |                                |                        |                        |                                                              |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1                                      | 1                             | 1                              | 0,5+0,5                | 1                      | 0,5+0,5<br>(продуктивная<br>(конструктивная)<br>деятельность |
| Формирование целостной картины мира                                          | -                                      | -                             | -                              | 1                      | -                      | -                                                            |
| Чтение художественной литературы                                             | ежедневно                              | ежедневно                     | ежедневно                      | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно                                                    |
| Татарский (родной) язык                                                      | -                                      | -                             | 3                              | 1                      | 1                      | 1                                                            |
| Игровая деятельность                                                         | ежедневно                              | ежедневно                     | ежедневно                      | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно                                                    |
| Ручной труд                                                                  | ежедневно                              | ежедневно                     | ежедневно                      | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно                                                    |
| Труд                                                                         | ежедневно                              | ежедневно                     | ежедневно                      | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно                                                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                        | ежедневно                              | ежедневно                     | ежедневно                      | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно                                                    |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития                        | ежедневно                              | ежедневно                     | ежедневно                      | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно                                                    |

|     |                                                            | 1 группа раннего<br>возраста<br>№ 4,10, 15 |            |          | 1 младшая группа<br>№ 12       |            |          | 2 младшая группа<br>№ 7          |            |          | средняя группа<br>№ 2,8        |            |          | старшая группа<br>№ 3,6         |            |          | Подготовительная<br>к школе группа<br>№ 9,11 |            |          |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|----------|--------------------------------|------------|----------|----------------------------------|------------|----------|--------------------------------|------------|----------|---------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------|------------|----------|
|     | Образовательная<br>область                                 | в<br>неделю                                | в<br>месяц | в<br>год | в<br>неделю                    | в<br>месяц | в<br>год | в<br>неделю                      | в<br>месяц | в<br>год | в<br>неделю                    | в<br>месяц | в<br>год | в<br>неделю                     | в<br>месяц | в<br>год | в<br>неделю                                  | в<br>месяц | в<br>год |
|     |                                                            |                                            |            |          |                                |            |          | Количество занятий               |            |          |                                |            |          |                                 |            |          |                                              |            |          |
| 1.1 | Познавательное<br>развитие                                 | 2                                          | 4          | 36       | 2                              | 4          | 36       | 2                                | 8          | 72       | 1                              | 4          | 36       | 2                               | 8          | 72       | 3                                            | 12         | 108      |
| 1.2 | Речевое развитие                                           | 2<br>(1-р/речи<br>+1ЧХЛ)                   | 8          | 72       | 2<br>(1-р/речи<br>+1ЧХЛ)       | 8          | 72       | 1                                | 4          | 36       | 2                              | 8          | 72       | 4                               | 16         | 144      | 4                                            | 16         | 144      |
| 1.3 | Художествен-но-<br>эстетическое<br>направление<br>развития | 4                                          | 16         | 144      | 4                              | 16         | 144      | 4                                | 16         | 144      | 4                              | 16         | 144      | 5                               | 20         | 180      | 3                                            | 12         | 108      |
|     | Музыка                                                     | 2                                          | 8          | 72       | 2                              | 8          | 72       | 2                                | 8          | 72       | 2                              | 8          | 72       | 2                               | 8          | 72       | 2                                            | 8          | 72       |
|     | Художественное<br>творчество                               |                                            |            |          |                                |            |          |                                  |            |          |                                |            |          |                                 |            |          |                                              |            |          |
|     | - рисование                                                | 1                                          | 4          | 36       | 1                              | 4          | 36       | 1                                | 4          | 36       | 1                              | 4          | 36       | 2                               | 8          | 72       | 2                                            | 8          | 72       |
|     | - лепка                                                    | 1                                          | 4          | 36       | 1                              | 4          | 36       | 0,5                              | 2          | 18       | 0,5                            | 2          | 18       | 0,5                             | 2          | 18       | 0,5                                          | 2          | 18       |
|     | - аппликация                                               | -                                          | -          | -        | -                              | -          | -        | 0,5                              | 2          | 18       | 0,5                            | 2          | 18       | 0,5                             | 2          | 18       | 0,5                                          | 2          | 18       |
| 1.4 | Физическое<br>направление                                  | 2                                          | 12         | 108      | 2                              | 12         | 108      | 3                                | 12         | 108      | 3                              | 12         | 108      | 3                               | 12         | 108      | 3                                            | 12         | 108      |
|     | ФК в спорт.зале                                            | 2                                          | 8          | 72       | 2                              | 8          | 72       | 2                                | 8          | 72       | 2                              | 8          | 72       | 2                               | 8          | 72       | 2                                            | 8          | 72       |
|     | ФК на улице                                                |                                            |            |          | -                              | 4          |          | 1                                | 4          | 36       | 1                              | 4          | 36       | 1                               | 4          | 36       | 1                                            | 4          | 36       |
|     | Итого:                                                     | 10                                         | 40         | 360      | 10                             | 40         | 360      | 10                               | 40         | 360      | 10                             | 40         | 360      | 14                              | 56         | 504      | 15                                           | 52         | 468      |
|     |                                                            | 100<br>мин=<br>1ч<br>40<br>мин             |            |          | 100<br>мин=<br>1ч<br>40<br>мин |            |          | 150<br>мин=<br>1ч<br>2ч<br>30мин |            |          | 200<br>мин=<br>3ч<br>20<br>мин |            |          | 350<br>мин<br>=<br>5ч<br>50 мин |            |          | 450<br>мин<br>=<br>7ч<br>30мин               |            |          |
| 2.  | Занятия по доп.<br>образованию                             | -                                          | -          | -        | -                              | -          | -        | -                                | -          | -        | -                              | -          | -        | 1                               | 4          | 36       | 2                                            | 8          | 72       |
| 2.1 | кружки                                                     | -                                          | -          | -        | -                              | -          | -        | -                                | -          | -        | -                              | -          | -        | 1 раз в<br>неделю<br>*25мин     |            |          | 2 раза в<br>неделю<br>*30<br>мин             |            |          |